

МИНИСТЕРСТВО ВЫШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СССР

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ПО ЗАСОЧНОМУ И ВЕЧЕРНЕМУ ОБУЧЕНИЮ
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени М. В. ЛОМОНОСОВА

Ю. И. МАНИН

ЛЕКЦИИ
ПО АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

ЧАСТЬ II

К-функция в алгебраической геометрии

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
1971

МИНИСТЕРСТВО ВЫШШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СССР

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ПО ЗАОЧНОМУ И ВЕЧЕРНЕМУ ОБУЧЕНИЮ
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени М. В. ЛОМОНОСОВА

Ю. И. МАНИН

ЛЕКЦИИ
ПО АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

ЧАСТЬ II

К-функционатор в алгебраической геометрии

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
1971

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Литература	5
1. Группы Протенника $K(X)$ и $K^*(X)$	5
2. $K(X)$ и циклы	6
3. Самопресечение и внешние степени	11
4. Проективизированные расложения	14
5. Вычисление $K(\mathbb{P}(\mathbb{S}))$ и принцип расщепления	20
6. Вычисление $K(\mathbb{P}(\mathbb{S}))$ (окончание)	23
7. $K(X)$ как ковариантный функтор	27
8. У-фильтрация кольца $K(X)$	31
9. Фильтрация и размерность	36
10. Связь между $K(X)$ и $\text{Pic } X$	41
11. Классы Чжэня и операции Адамса	44
12. Структура мононадальных преобразований	48
13. Поведение $K(X)$ при монодиадном преобразовании	52
14. Поведение $K(X)$ при монодиадном преобразовании (продолжение)	55
15. Поведение $K(X)$ при монодиадном преобразовании (окончание)	61
16. Операции Адамса и гомоморфизм прямого образа	64
17. Путок дифференциалов	68
18. Теорема Римана — Роха для вложений	75
19. Теорема Римана — Роха для проекции	80
Литература	82
	86

Настоящее пособие печатается стереотипно на фототиппринтах со статьи
в журнале АН СССР «Успехи математических наук», т. XXIV, вып. 5 (149),
«Наука», 1969.

Введение

В 1966—1968 гг. автор прочел на механико-математическом факультете

МГУ двухгодовой курс лекций.

Курс был задуман как введение в алгебраическую геометрию; записи его первой части [2] опубликованы годом раньше. Мне хотелось не только представить список некоторых основных понятий теории схем, но также показать, как они работают в более содержательных вопросах. Я полагал, что удачным примером такой содержательной математики является теория Протенника колец K , приводящая в конце концов к доказательству теоремы